

DE4PP_Psychological Assessment (Hebrew)

Start of Block: Default Question Block

Erasmus + DE4PP ! ברוך הבא לפרויקט

הפרויקט משותף לאוניברסיטת חיפה ולאיחוד האירופי.
מילוי השאלון יערוך כ-10 דקות, והוא נועד לסייע לנו להבין טוב יותר את הדעות שלך ביחס טיפול פליאטיבי
(תומך) (בחולים סופניים והתמודדות עם אובדן

אנא ענה על כל השאלות. זכור כי אין תשובות נכונות, אז כתוב מה שהכי נכון עבורך. כל המידע יישאר אנונימי
וסודי לחלוטין. השאלון כתוב בלשון זכר מטעמי קיצור בלבד ומיועד לכולם/
בסיום הקורס תתבקש/י לענות על השאלון פעם נוספת

תודה על שיתוף הפעולה ותרומתך

DE4PP צוות

intro

Page Break

Consent: נא לציין

אני מוכן להשתתף בקורס ובמחקר (1)

אני לא מוכן להשתתף בקורס ובמחקר (2)

Skip To: End of Survey If Please indicate: = I am NOT willing to participate in the course and study.

Page Break

End of Block: Default Question Block

Start of Block: ID matched VALIDATION



וארבע הספרות האחרונות (ddmmyy: 250394, למשל) נא להקליד מספר המורכב מתאריך לידתך בשש ספרות של מספר הטלפון הנייד של אמא שלך) בהעדרה, הקלד את מספר הטלפון של אבא. למשל, 3621. (מספר זה ישמש כקוד אנונימי רק כדי להתאים את התשובות שלך בתחילתו ובסיומו של הקורס. לדוגמא, **הקוד שיוקלד** ID. יראה כך: **2503943621**



IDval: **אנא** הקלד **שוב** את אותו הקוד שלמעלה

Page Break

End of Block: ID matched VALIDATION

Start of Block: Demographic



age: אגא ציין את גילך במספר בלבד (לדוגמא :26)

Page Break



gender: אנו ציין את המגדר שלך

(1) זכר

(2) נקבה

(3) אחר

Page Break

religion? מה הדת שלך

(1) נוצרי

(2) יהודי

(3) בודהיסט

(4) מוסלמי

(5) אחר או ללא דת

Page Break

rellevel? כמה אתה דתי

(1) דתי מאוד

(2) דתי במידה מסוימת

(3) חילוני

(4) אתאיסט

Page Break

האם יש לך ניסיון רשמי כמטפל במטופלים הנמצאים במצב סופני (למשל: בהוספיס, בית חולים, עמותה
carexp)? (וכדומה)

לא (1)

כן (3)

Page Break

losexp? האם איבדת מישהו קרוב אליך בשנתיים האחרונות

(1) לא

(2) כן

Page Break

End of Block: Demographic

Start of Block: Educational

Page Break

university: אנא ציין את שם האוניברסיטה בה אתה לומד כעת לקראת התואר השני שלך

- (1) אוניברסיטת פדובה - איטליה
- (2) אוניברסיטת קלגנפורט - באוסטריה
- (3) אוניברסיטת סיביו - רומניה
- (4) אוניברסיטת חיפה - ישראל
- (5) אוניברסיטת לובלין - פולין

Page Break



year? באיזו שנה אתה לומד כעת בתואר השני שלך

(1) ראשונה

(2) שניה

(3) שלישית

Page Break

End of Block: Educational

Start of Block: TDRS



להלן הצהרות אודות תחושותיך הכלליות לגבי מוות. אנא ציין עד כמה אתה מסכים או לא מסכים עם כל TDRS. הצהרה.

(1) מאוד לא מסכים

(2) לא מסכים

(3) מתלבט

(4) מסכים

(5) מסכים לחלוטין

(TDRS_1)
המוות הוא רק מעבר. אחרי שאמות, אמשוך להתקיים ואזכור את החוויות בחיים האלה.

(TDRS_2)
המוות הוא השמדה מוחלטת. אחרי שאמות אני לא אהיה יותר, אז לא אחווה שום דבר.

(TDRS_3)
המוות הוא שינוי רדיקלי. אחרי שאמות כבר לא אהיה מודע לעצמי שלי.

(TDRS_4)
המוות הוא השמדה מוחלטת. אחרי שאמות, למרות שאחרים יזכרו אותי אני לא אזכור כלום.

(TDRS_5)
המוות הוא רק מעבר. לאחר מותי אמשוך להתקיים ולכן אמשוך לחוות חוויות חדשות.

(TDRS_6)
המוות הוא שינוי רדיקלי. אחרי שאמות אחווה דברים שלא קשורים לחיים הנוכחיים שלי.

End of Block: TDRS

Start of Block: DAPR



בשאלון זה מספר הצהרות הקשורות לעמדות שונות כלפי מוות. קרא בעיון כל הצהרה ואז סמן באיזו מידה אתה מסכים או לא מסכים עמה. חשוב שתענה על כל אחת מההצהרות. ההצהרות רבות ייראו לך דומות, אך כולן DAPR. נחוצות כדי להראות הבדלים קטנים בעמדות. נסה להשתמש באפשרות "מתלבט" בצמצום

(1) מאוד לא מסכים	(2) לא מסכים	(3) מתלבט	(4) מסכים	(5) מסכים לחלוטין
-------------------	--------------	-----------	-----------	-------------------

<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

(DAPR_1)
המוות הוא ללא
ספק חוויה
מחרידה.

(DAPR_2)
האפשרות שאני
אמות מעוררת
בי חרדה.

(DAPR_3)
אני נמנע בכל
מחיר ממחשבות
על המוות.

(DAPR_4)
אני מאמין
שאגיע לגן עדן
אחרי מותי.

(DAPR_5)
המוות יביא קץ
לכל בעיותיי.

(DAPRTest1)
פריט בדיקה
בחר מסכים.

(DAPR_6) יש
להתייחס אל
המוות כאל
מאורע טבעי,
בלתי נמנע,
שאין להכחישו.

(DAPR_7)
אני מוטרד
מהסופיות של
המוות.

(DAPR_8)
המוות הינו
כניסה למקום
של סיפוק
מוחלט.

(DAPR_9)
המוות מספק
ברחה מעולם
נורא זה.

(DAPR_10)
בכל פעם
שמחשבה על
מוות עולה
במוחי, אני
מנסה לסלקה.



Page Break



DAPR: אנא קרא את ההצהרות הבאות וציין עד כמה אתה מסכים או לא מסכים עם כל אחת מהן

(1) מאוד לא מסכים

(2) לא מסכים

(3) מתלבט

(4) מסכים

(5) מסכים לחלוטין

(DAPR_11)
המוות הוא
שחרור מכאב
וסבל.

(DAPR_12)
אני תמיד מנסה
לא לחשוב על
המוות.

(DAPR_13)
אני מאמין שגן
עדן יהיה מקום
הרבה יותר טוב
מהעולם הזה.

(DAPR_14)
המוות הוא חלק
טבעי מהחיים.

(DAPR_15)
המוות הוא
התאחדות עם
אלוהים ושמחה
ניצחית.

(DAPR_16)
המוות מביא
עמו הבטחה
לחיים חדשים
ונהדרים.

(DAPR_17)
אני לא פוחד
מהמוות ולא
מחכה לבואו.

(DAPR_18)
קיים בי פחד עז
מהמוות.

(DAPR_19)
אני נמנע לגמרי
מלחשוב על
המוות.

(DAPR_20)
נושא החיים
שלאחר המוות
מטריד אותי
מאוד.

Page Break



DAPR: אנא קרא את ההצהרות הבאות וציין עד כמה אתה מסכים או לא מסכים עם כל אחת מהן

(1) מאוד לא מסכים

(2) לא מסכים

(3) מתלבט

(4) מסכים

(5) מסכים לחלוטין

<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

(DAPR_21)
העובדה שמוות
פירושו סוף הכל
כפי שאני מכיר
אותו, מפחידה
אותי.

(DAPR_22)
אני מצפה
לפגישה
מחודשת עם
אהובי לאחר
מותי.

(DAPR_23)
אני רואה במוות
שחרור מהסבל
הגשמי.

(DAPR_24)
המוות הינו
פשוט חלק
מתהליך החיים.

(DAPR_25)
אני רואה במוות
מעבר למקום
עם שמחה
ניצחית.

(DAPRtest2)
פריט בדיקה
בחר מסכים

(DAPR_26)
אני מנסה
להתרחק לגמרי
מנושא המוות.

(DAPR_27)
המוות מאפשר
שחרור מופלא
של הנפש.

(DAPR_28)
דבר אחד
שמנחם אותי
מול המוות הוא
אמונתי בחיים
בעולם הבא.

(DAPR_29)
אני רואה במוות

<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

שחרור מנטל
החיים האלו.

(DAPR_30)
המוות אינו טוב
ואינו רע.

(DAPR_31)
אני מצפה לחיים
שלאחר המוות.

(DAPR_32)
חוסר הוודאות
מלא לדעת מה
קורה לאחר
המוות, מדאיג
אותי.

Page Break



CCS: אנא קרא את ההצהרות הבאות וציין עד כמה אתה מסכים או לא מסכים עם כל אחת מהן

(1) מאוד לא מסכים	(2) לא מסכים	מתלבט (3)	מסכים (4)	מסכים לחלוטין (5)	
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	(CCS_1R) אם הייתי יכול לקבל עבודה אחרת, שאינה טיפול בחולים הנוטים למות ועם שכר זהה, כנראה שהייתי לוקח אותה.
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	(CCS_2) אני בהחלט רוצה לעצמי קריירה בטיפול בחולים הנוטים למות.
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	(CCS_3) אם היה לי את כל הכסף הדרוש לי בלי לעבוד, הייתי כנראה עדיין רוצה לטפל בחולים הנוטים למות.
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	(CCS_4) טיפול בחולים הנוטים למות הוא המקצוע האידיאלי לעבודה בחיים.
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	(CCS_5) אני מקדיש זמן אישי לא מבוטל בקריאת מאמרים או ספרים העוסקים בטיפול בחולים הנוטים למות.

Page Break

End of Block: CCS

Start of Block: CSE



אנא קרא את ההצהרות שלהלן וציין עד כמה אתה מסכים או לא מסכים עם כל אחת מהן בנוגע לשימוש באמנויות CSE (: כולל דרמה, צילום וכו' בטיפול בחולים הנוטים למות

מסכים מאוד לא (1)	לא מסכים (2)	מתלבט (3)	מסכים (4)	מסכים לחלוטין (5)	
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	(CSE_1) אני טוב בלהמציא רעיונות חדשים לשימוש באמנויות בטיפול בחולים הנוטים למות.
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	(CSE_2) יש לי דמיון טוב לשימוש באמנויות בטיפול בחולים הנוטים למות.
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	(CSE_3) יש לי הרבה רעיונות טובים לשימוש באמנויות בטיפול בחולים הנוטים למות.
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	(CSE_4) אני טוב בלהמציא התערבויות משלי לשימוש באמנויות בטיפול עם הנוטים למות.
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	(CSE_5) אני טוב בלמצוא דרכים חדשות לפתור בעיות הקשורות בשימוש באמנויות עם חולים הנוטים למות.

Page Break

End of Block: CSE

Start of Block: FATCOD



מטרת ההצהרות הבאות ללמוד כיצד אתה מרגיש באמת לגבי מצבים מסוימים בהם אתה עשוי להיות עם מטופל הנוטה למות (גוסס) ומשפחתו. כאשר יש התייחסות למטופל גוסס, התייחס לאדם שהוא חולה סופני שלו שישה FATCOD. חודשים או פחות לחיות

מאוד לא מסכים (1)	לא מסכים (2)	מתלבט (3)	מסכים (4)	מסכים לחלוטין (5)
-------------------	--------------	-----------	-----------	-------------------

<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

(FATCOD_1)
מתן טיפול לאדם
גוסס זו חוויה בעלת
ערך.

(FATCOD_2)
מוות הוא לא הדבר
הגרוע ביותר שיכול
לקרות לבן אדם.

(FATCOD_3)
הייתי מרגיש לא נוח
לדבר על מוות
הממשמש ובא עם
אדם הנוטה למות.

(FATCOD_4) יש
להמשיך את
הטיפול במשפחת
החולה במשך
תקופת האבל
והצער.

(FATCOD_5) לא
הייתי רוצה לטפל
באדם גוסס.

(FATCOD_6)
מטפלים שאינם בני
משפחה לא צריכים
להיות אלה שידברו
על מוות עם אדם
הנוטה למות.

(FATCOD_test1)
פריט בדיקה בחר
מסכים

(FATCOD_7)
משך הזמן הדרוש
כדי לטפל באדם
גוסס היה מתסכל
אותי.

(FATCOD_8) זה
היה מצער אותי אם
אדם גוסס בו אני
מטפל היה מאבד
כל תקווה שמצבו
ישתפר.



(FATCOD_9)
קשה ליצור יחסים
קרובים עם אדם
הנוטה למות.



(FATCOD_10)
יש מקרים בהם
אדם הנוטה למות
מקבל את המוות
בברכה.

Page Break



FATCOD : אנה ציין עד כמה אתה מסכים או לא מסכים עם כל הצהרה

מאוד לא מסכים (1)

לא מסכים (2)

מתלבט (3)

מסכים (4)

מסכים לחלוטין (5)

(FATCOD_11)
כאשר מטופל
שואל, "האם אני
הולך למות?" אני
חושב שעדיף
לשנות את
הנושא למשהו
שמח.

(FATCOD_12)
המשפחה צריכה
להיות מעורבת
בטיפול הפיזי של
אדם הנוטה
למות.

(FATCOD_13)
הייתי מקווה
שאדם בו אני
מטפל, ימות
כאשר אני לא
נוכח.

(FATCOD_14)
אני חושש
להתיידד עם
אדם גוסס.

(FATCOD_15)
הייתי מרגיש
מעין צורך לברוח
כאשר האדם
נפטר.

(FATCOD_16)
משפחות זקוקות
לתמיכה רגשית
כדי לקבל את
השינויים
בהתנהגות של
האדם הגוסס.

(FATCOD_17)
ככול שמטופל
מתקרב למוות ,

מטפל שאינו בן
משפחה צריך
לסגת
ממעורבותו עם
המטופל.

(FATCOD_18)
המשפחות
צריכות לדאוג
שבן המשפחה
הגוסס יפיק את
המרב משארית
חייו.

(FATCOD_19)
אין לאפשר
לאדם הגוסס
לקבל החלטות
לגבי הטיפול
הגופני שלו.

(FATCOD_20)
על המשפחות
לשמור על
סביבה נורמלית
ככל שניתן עבור
בן המשפחה
שגוסס.



Page Break



FATCOD : אנה ציין עד כמה אתה מסכים או לא מסכים עם כל הצהרה

מאוד לא
מסכים (1)

לא מסכים (2)

מתלבט (3)

מסכים (4)

מסכים
לחלוטין (5)

(FATCOD_21)
זה מועיל לאדם
הנוטה למות להביע
במילים את
רגשותיו.

(FATCOD_22)
הטיפול צריך לכלול
גם את המשפחה
של האדם הנוטה
למות.

(FATCOD_23)
המטפלים צריכים
לאפשר זמני ביקור
גמישים אצל האדם
הגוסס.

(FATCOD_24)
האדם הגוסס
ומשפחתו צריכים
להיות בראש מקבלי
ההחלטות.

(FATCOD_test2)
פריט בדיקה בחר
מסכים

(FATCOD_25)
התמכרות לתרופות
לשיכור כאבים לא
צריכה להדאיג
כאשר מדובר באדם
גוסס.

(FATCOD_26)
הייתי מרגיש לא
נעים אם הייתי נכנס
לחדר של אדם
גוסס ומוצא אותו
בוכה.

(FATCOD_27)
אנשים הנוטים
למות צריכים לקבל
תשובות כנות לגבי
מצבם.

(FATCOD_28)
חינוך משפחות על
מוות וגסיסה אינה
באחריות מטפל

<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

שאינו בן משפחה

(FATCOD_29)
 לעיתים קרובות, בני משפחה הנשארים קרוב לאדם הגוסס מפריעים לעבודת המטפל עם המטופל.

(FATCOD_30)
 מטפלים שאינם בני משפחה יכולים לעזור לחולים להתכונן לקראת המוות.

End of Block: FATCOD

Start of Block: CompScale



CS: אנא קרא את ההצהרות הבאות וציין עד כמה אתה מסכים או לא מסכים עם כל אחת מהן

מאוד לא מסכים (1)	לא מסכים (2)	מתלבט (3)	מסכים (4)	מסכים לחלוטין (5)
-------------------	--------------	-----------	-----------	-------------------

(CS_1) אם אני רואה מישהו עובר תקופה קשה, אני מנסה לדאוג לו.

(CS_2) אני לא מודאג מבעיות של אנשים אחרים.

(CS_3) אני אוהב להיות שם עבור אחרים בזמנים של קושי.

(CS_4) אני חושב מעט על הבעיות של אחרים.

(CS_5) ליבי יוצא לאנשים שאינם מאושרים.

(CS_6) אני מנסה להימנע מאנשים שחווים כאב גדול.

(CS_7) כשאחרים חשים עצב, אני מנסה לנחם אותם.

(CS_8) אני לא באמת יכול להתחבר לאנשים אחרים כשהם סובלים.

End of Block: CompScale
