

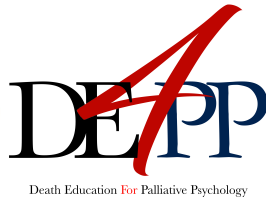
# DEPP

Death Education For Palliative Psychology

## Death Education and Loss



Erasmus+  
Co-funded by the Erasmus+  
Program of the European union



UNIVERSITÀ  
DEGLI STUDI  
DI PADOVA



UNIVERSITÄT  
KLAGENFURT



אוניברסיטת חיפה  
University of Haifa



FONDAZIONE  
ANT  
1978 ONLUS  
Assistenza Nazionale Tumori

KATOLICKI  
UNIWERSYTET  
LUBELSKI  
JANA PAWŁA II



ULBS  
Universitatea "Lucian Blaga" din Sibiu

## Competenze da acquisire

Questo primo modulo affronterà la definizione e gli scopi della Death education, le sue radici nella teoria della Terror Management Theory; il processo del morire e le influenze socioculturali e spirituali nel vissuto di una malattia grave. Parte del modulo sarà dedicata al lutto anticipatorio, al disturbo del lutto prolungato e complicato.

**Al termine di questo modulo, i partecipanti saranno in grado di ...**

- Conoscere la definizione di Death Education e i principi fondamentali della Terror Management Theory
- Essere in grado di riconoscere i bisogni esistenziali e spirituali dei pazienti e delle famiglie nel processo di fine-vita
- Saper contestualizzare le implicazioni bioetiche e culturali nell'esperienza personale della malattia
- Conoscere i processi del lutto (incluso il lutto anticipatorio e complicato)





Erasmus+

Co-funded by the Erasmus+ Program of the European union



UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI PADOVA



UNIVERSITÄT KLAGENFURT



אוניברסיטת חיפה University of Haifa



FONDAZIONE ANT 1978 ONLUS Assistenza Nazionale Tumori

KATOLICKI UNIWERSYTET LUBELSKI JANA PAWŁA II



ULBS

Universitatea "Lucian Blaga" din Sibiu

## Problemi



Mancanza sociale di un linguaggio condiviso per parlare di morte

Censura della morte

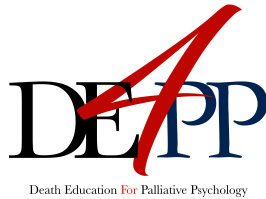
- Congiura del silenzio
- Invecchiamento

Aiutare a fronteggiare la condizione di dolore





Erasmus+  
Co-funded by the Erasmus+  
Program of the European union



UNIVERSITÀ  
DEGLI STUDI  
DI PADOVA



UNIVERSITÄT  
KLAGENFURT



אוניברסיטת חיפה  
University of Haifa



FONDAZIONE  
ANT  
1978 ONLUS  
Assistenza Nazionale Tumori

KATOLICKI  
UNIWERSYTET  
LUBELSKI  
JANA PAWŁA II



ULBS  
Universitatea "Lucian Blaga" din Sibiu

## DeEd nasce grazie alla *Death Awareness* negli Stati Uniti (60'-70 ')

- Obiettivo: Gestire la *Death Anxiety* con risorse cognitive

## Episodi di *Mortality salience*

- La persona vive, o anche solo affronta, il tema della morte o del morire



## Death Education



Il termine *Death Education* si riferisce ad una varietà di attività educative ed esperienze che hanno ad oggetto il tema della morte e del morire

Livelli di  
prevenzione

Primaria: prima di dover affrontare la morte

Secondaria: dinnanzi al morire  
(lutto anticipatorio)

Terziaria: lutto completo e prevenzione del lutto prolungato





Erasmus+

Co-funded by the Erasmus+ Program of the European union



Death Education For Palliative Psychology



UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI PADOVA



UNIVERSITÄT KLAGENFURT



אוניברסיטת חיפה  
University of Haifa



FONDAZIONE ANT  
1978 ONLUS  
Assistenza Nazionale Tumori

KATOLICKI UNIWERSYTET LUBELSKI  
JANA PAWŁA II



ULBS  
Universitatea "Lucian Blaga" din Sibiu

## PREVENZIONE:

### LA CLASSIFICAZIONE DELL' INSTITUTE OF MEDICINE

(Mrazek & Haggerty, 1994)

Interventi preventivi universali:

al pubblico o ad un gruppo di intera popolazione che non è stato identificato sulla base del rischio individuale. L'intervento è auspicabile per tutti.

**E.G.** il tema del suicidio presso un liceo

Interventi preventivi selettivi:

a individui o un sottogruppo della popolazione il cui rischio imminente o a vita di sviluppare disturbi mentali è superiore alla media.

**E.G.** in una classe di un liceo in cui uno studente si è tolto la vita

Interventi preventivi indicati

a soggetti che sono identificati con segni o sintomi minimi ma rilevabili che prefigurano il disturbo mentale ma che al momento non soddisfano i livelli dei criteri DSM.

**E.G.** studenti del liceo che hanno mostrato comportamenti autolesivi



UNIVERSITÀ  
DEGLI STUDI  
DI PADOVA

MASTER  
DEATH STUDIES &  
THE END OF LIFE



Erasmus+  
Co-funded by the Erasmus+  
Program of the European union

DEAPP  
Death Education For Palliative Psychology



UNIVERSITÀ  
DEGLI STUDI  
DI PADOVA

UNIVERSITÄT  
KLAGENFURT

אוניברסיטת חיפה  
University of Haifa

FONDAZIONE  
ANT  
1978 ONLUS  
Assistenza Nazionale Tumori

KATOLICKI  
UNIWERSYTET  
LUBELSKI  
JANA PAWŁA II

KUL  
1918



ULBS  
Universitatea "Lucian Blaga" din Sibiu



## I soggetti interessati sono:

- Persone comuni (ciclo di vita) e pazienti;
- Professionisti della salute (psicologi, medici, infermieri, assistenti sociali, tecnici della riabilitazione, counselors);
- Educatori e insegnanti.



## **Terror Management Theory** (Greenberg, Solomon, Pyszczynski)



Gestione della paura della morte



### **Anxiety Buffer**

- Negazione della Morte
- Autostima
- Diverse culture nel mondo



Problema fondamentale:  
*Death education e mortality salience*



La protezione dei «cuscini» per l'ansia contro le preoccupazioni della morte è fornita da due meccanismi di difesa



- ❑ Inizialmente le **Difese Prossimali**: sforzi incentrati sulla minaccia per negare o eliminare il problema della morte



- ❑ In secondo luogo le **Difese Distali**: sforzi per continuare a credere nella propria cultural worldview e ad acquisire autostima





Co-funded by the Erasmus+  
Program of the European union

DEAPP  
Death Education For Palliative Psychology



UNIVERSITÀ  
DEGLI STUDI  
DI PADOVA



UNIVERSITÄT  
KLAGENFURT

אוניברסיטת חיפה  
University of Haifa

FONDAZIONE  
ANT  
1978 ONLUS  
Assistenza Nazionale Tumori

KATOLICKI  
UNIWERSYTET  
LUBELSKI  
JANA PAWŁA II

KUL  
1918



ULBS  
Universitatea "Lucian Blaga" din Sibiu

- ❑ La *cultura* contribuisce alla gestione dell'ansia esistenziale offrendo la possibilità alla persona di sentirsi parte di un universo che acquisisce significato per mezzo di credenze sulla realtà condivise dalla comunità a cui appartiene
- ❑ L'*autostima*, in questo medesimo contesto, è concepita come la percezione di essere un membro di valore della comunità di appartenenza
- ❑ È stato riscontrato che l'elevata autostima riduce gli effetti della *mortality salience* così come il meccanismo difensivo *della cultural worldview*.

Questi studi dimostrano la funzione generale di *anxiety buffer* dell'autostima, così come il ruolo specifico dell'autostima elevata nel reprimere le preoccupazioni sulla morte.



UNIVERSITÀ  
DEGLI STUDI  
DI PADOVA

MASTER  
DEATH STUDIES &  
THE END OF LIFE



Erasmus+

Co-funded by the Erasmus+ Program of the European union



Death Education For Palliative Psychology



UNIVERSITÀ  
DEGLI STUDI  
DI PADOVA



UNIVERSITÄT  
KLAGENFURT



אוניברסיטת חיפה  
University of Haifa



Assistenza Nazionale Tumori

KATOLICKI  
UNIWERSYTET  
LUBELSKI  
JANA PAWŁA II



ULBS  
Universitatea "Lucian Blaga" din Sibiu

## L'importanza della sfera esistenziale e spirituale

- ❑ Vivere con una **malattia avanzata** influisce sull'**attribuzione di significato e scopi di vita di un paziente**, verosimilmente determinando una **perdita di fede** e una **crisi esistenziale che peggiorano la condizione del paziente**, influenzando il modo in cui risponde ai trattamenti e modificando la percezione della sua qualità di vita.
- ❑ Esplorando la dimensione spirituale del paziente, è fondamentale mantenere un **atteggiamento aperto e flessibile** senza costringere la persona a parlarne, **evitando assunzioni arbitrarie** circa la spiritualità o religiosità di ognuno ed esplorando i bisogni spirituali anche di quei pazienti che sono apertamente non religiosi o atei

### Spiritualità

Il bisogno di una persona di trovare un **significato nella vita**, una **necessità innata** legata a sentimenti di **connessione con un Essere superiore**, se stessi, gli altri o la natura



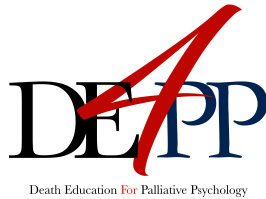
### Religiosità

Uno specifico modo di esprimere e vivere la propria spiritualità, attraverso un tipico insieme di credenze e regole condivise con altri membri della stessa confessione





Erasmus+  
Co-funded by the Erasmus+  
Program of the European union



UNIVERSITÀ  
DEGLI STUDI  
DI PADOVA



UNIVERSITÄT  
KLAGENFURT



אוניברסיטת חיפה  
University of Haifa



FONDAZIONE  
ANT  
1978 ONLUS  
Assistenza Nazionale Tumori

KATOLICKI  
UNIWERSYTET  
LUBELSKI  
JANA PAWŁA II



ULBS  
Universitatea "Lucian Blaga" din Sibiu

## Implicazioni Bioetiche

Le Cure Palliative, come indicato dall'Organizzazione Mondiale della Sanità (OMS), sono:

“un approccio che migliora la qualità di vita dei malati e delle famiglie che si confrontano con i problemi associati a malattie inguaribili, attraverso la prevenzione e il sollievo dalla sofferenza per mezzo dell'identificazione precoce, dell'approfondita valutazione e del trattamento del dolore e di altri problemi, fisici, psicosociali e spirituali”

Come definite dal Center to Advance Palliative Care, le cure palliative sono:

- cure mediche specialistiche per persone con malattie gravi, incentrate sul fornire ai pazienti sollievo dai sintomi, dal dolore e dallo stress qualunque sia la diagnosi
- **migliorare la qualità della vita sia del paziente che della famiglia**
- fornite da un team di specialisti che lavorano con gli altri medici di un paziente per fornire un ulteriore livello di supporto insieme al trattamento curativo





Co-funded by the Erasmus+  
Program of the European union

Erasmus+



Death Education For Palliative Psychology



UNIVERSITÀ  
DEGLI STUDI  
DI PADOVA



UNIVERSITÄT  
KLAGENFURT



אוניברסיטת חיפה  
University of Haifa



Assistenza Nazionale Tumori

KATOLICKI  
UNIWERSYTET  
LUBELSKI  
JANA PAWŁA II



ULBS  
Universitatea "Lucian Blaga" din Sibiu

## Processo di lutto

Processo psicologico conseguente alla perdita di una persona significativa  
spesso caratterizzato dalla presenza di uno stato di sofferenza intima imponente

- ❑ La censura della morte nella società contemporanea può esacerbare le conseguenze come la congiura del silenzio

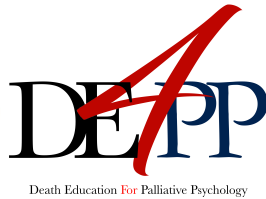


- ❑ Il **lutto complicato** è caratterizzato da un lutto acuto che dura oltre i 24 mesi causando una compromissione del funzionamento quotidiano e una sofferenza persistente





Erasmus+  
Co-funded by the Erasmus+  
Program of the European union



UNIVERSITÀ  
DEGLI STUDI  
DI PADOVA



UNIVERSITÄT  
KLAGENFURT



אוניברסיטת חיפה  
University of Haifa



FONDAZIONE  
ANT  
1978 ONLUS  
Assistenza Nazionale Tumori

KATOLICKI  
UNIWERSYTET  
LUBELSKI  
JANA PAWŁA II



ULBS  
Universitatea "Lucian Blaga" din Sibiu

## Lutto anticipatorio

Condizione psicologica generata dalla consapevolezza dell'imminenza della morte che generalmente si traduce in comportamenti non autentici verso la persona amata che ha ricevuto la diagnosi infausta dovuti ad una mancanza di linguaggio condiviso rispetto alla morte

Modello delle 6-R di Therese Rando (2000):

- **Riconoscere** la perdita
- **Reagire** alla separazione
- **Rammentare e riesperire** il defunto e il rapporto con lui
- **Rinunciare** ai vecchi attaccamenti al defunto e alle vecchie ipotesi sul mondo
- **Risolversi** a progredire in modo adattivo nel nuovo mondo senza dimenticare il vecchio
- **Reinvestire**





Co-funded by the Erasmus+  
Program of the European union

Erasmus+

DEPP  
Death Education For Palliative Psychology



UNIVERSITÀ  
DEGLI STUDI  
DI PADOVA

UNIVERSITÄT  
KLAGENFURT

אוניברסיטת חיפה  
University of Haifa

FONDAZIONE  
ANT  
1978 ONLUS  
Assistenza Nazionale Tumori

KATOLICKI  
UNIWERSYTET  
LUBELSKI  
JANA PAWŁA II

KUL  
1918



ULBS  
Universitatea "Lucian Blaga" din Sibiu

## Obiettivi fondamentali



Maturazione di:

- un'idea adulta di morte (cessazione attività biologiche, irreversibilità, universalità, causalità, rappresentazione in prima persona)
- strategie di coping positivo rispetto alla mortality salience
- consapevolezza e resilienza emotiva
- compassione ed empatia





Co-funded by the Erasmus+  
Program of the European union

Erasmus+



Death Education For Palliative Psychology



UNIVERSITÀ  
DEGLI STUDI  
DI PADOVA



UNIVERSITÄT  
KLAGENFURT



אוניברסיטת חיפה  
University of Haifa



FONDAZIONE  
ANT  
1978 ONLUS  
Assistenza Nazionale Tumori

KATOLICKI  
UNIWERSYTET  
LUBELSKI  
JANA PAWŁA II



ULBS  
Universitatea "Lucian Blaga" din Sibiu

## Bibliografia

Fonseca, L. M., & Testoni, I. (2011). The Emergence of Thanatology and Current Practice in Death Education. *OMEGA-Journal of Death and Dying*, 64(2), 157-169. doi: 10.2190/OM.64.2.d

Greenberg, J., Simon, L., Pyszczynski, T., Solomon, S., & Chatel, D. (1992). Terror management and tolerance: Does mortality salience always intensify negative reactions to others who threaten one's worldview? *Journal of Personality and Social Psychology*, 63, 212–220.

Testoni, I. (2015). *L'ultima nascita. Psicologia del morire e death education*, Torino: Bollati Boringhieri.

